

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра иностранного права и  
сравнительного правоведения  
(ИПиСП\_ОЮ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра иностранного права и  
сравнительного правоведения  
(ИПиСП\_ОЮ)**

наименование кафедры

**иностранного права и  
сравнительного правоведения  
к.ю.н., доцент Мишина Ирина  
Дмитриевна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Дисциплина Б1.Б.34 Правоведение

Направление подготовки /  
специальность 21.05.04 Горное дело

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения очная

Год набора 2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

210000 «ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО,  
НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Специальность 21.05.04 Горное дело

Программу  
составили

старший преподаватель, Яковенко Е.А.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

– приобщение студентов к современной правовой культуре, формирование у них активной жизненной позиции в условиях построения в России гражданского общества и правового государства, формирование позитивного отношения к праву как социальной действительности, выработанной человеческой цивилизацией, и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- выработка понятийного аппарата в области знаний о праве и государстве;
- ознакомление с конституционными правами и обязанностями гражданина РФ;
- понимание проблем формирования гражданского общества и правового государства в России;
- формирование умения применять теоретические знания по правоведению на практике;
- выработка готовности к использованию действующего законодательства РФ и международных документов в профессиональной деятельности;
- формирование готовности и стремления студентов к совершенствованию и развитию российского общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

|  |  |
|--|--|
| <b>ОК-5: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</b> |  |
| Уровень 1  | Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия государства и права, и их роль в жизни общества;</li><li>- понятие и принципы правового государства;</li><li>- основные правовые системы современности;</li><li>- систему органов государственной власти в Российской Федерации;</li><li>- понятие нормы права и нормативно-правовых актов;</li><li>- источники российского права, систему законов и подзаконных актов РФ;</li><li>- систему российского права (отрасли, институты);</li><li>- иметь представление о международном праве как особой системе</li></ul> |

|           |  |
|-----------|--|
|           | <p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия правонарушения и юридической ответственности;</li> <li>- значение законности и правопорядка в современном обществе;</li> <li>- Конституцию Российской Федерации как основной закон государства;</li> <li>- основные положения гражданского, наследственного, брачно-семейного, трудового, административного, экологического и уголовного законодательства Российской Федерации, виды и основания юридической ответственности по законодательству Российской Федерации;</li> <li>- нормативно-правовые акты в рамках своей будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- содержание гражданских, трудовых и иных прав, порядок их реализации и защиты;</li> <li>- основы работы с СПС «Гарант» и «Консультант +».</li> </ul> |
| Уровень 1 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собирать нормативную информацию по профилю своей профессиональной деятельности;</li> <li>- находить в нормативно-правовых актах нормы, необходимые для профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать юридические нормы, побуждающие к корректировке профессиональной деятельности;</li> <li>- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.</li> </ul>   |
| Уровень 1 | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа нормативных актов;</li> <li>- методами конструктивного мышления применительно к решению проблем правовых ситуаций;</li> <li>- навыками использования справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +».</li> </ul>  |

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Правоведение является дисциплиной базового цикла. Ее изучению предшествует изучение дисциплин и практик:

История

Дисциплины, изучение которых основывается на дисциплине Правоведение:

Философия

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы                         | Всего,<br>зачетных<br>единиц<br>(акад.час) | Семестр          |
|--|--|------------------|
|  |  | 1                |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>       | <b>3 (108)</b>                             | <b>3 (108)</b>   |
| <b>Контактная работа с преподавателем:</b> | <b>1,42 (51)</b>                           | <b>1,42 (51)</b> |
| занятия лекционного типа                   | 0,47 (17)                                  | 0,47 (17)        |
| занятия семинарского типа                  |  |                  |
| в том числе: семинары                      |  |                  |
| практические занятия                       | 0,94 (34)                                  | 0,94 (34)        |
| практикумы                                 |  |                  |
| лабораторные работы                        |  |                  |
| другие виды контактной работы              |  |                  |
| в том числе: групповые консультации        |  |                  |
| индивидуальные консультации                |  |                  |
| иная внеаудиторная контактная работа:      |  |                  |
| групповые занятия                          |  |                  |
| индивидуальные занятия                     |  |                  |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> | <b>1,58 (57)</b>                           | <b>1,58 (57)</b> |
| изучение теоретического курса (ТО)         |  |                  |
| расчетно-графические задания, задачи (РГЗ) |  |                  |
| реферат, эссе (Р)                          |  |                  |
| курсовое проектирование (КП)               | Нет  | Нет              |
| курсовая работа (КР)                       | Нет  | Нет              |
| <b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>    |  |                  |

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины                         | Занятия лекционного типа (акад. час) | Занятия семинарского типа                       |  | Самостоятельная работа, (акад. час) | Формируемые компетенции |
|-------|---|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|-------------------------|
|       |   |                                      | Семинары и/или Практические занятия (акад. час) | Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час) |                                     |                         |
| 1     | 2   | 3                                    | 4   | 5  | 6                                   | 7                       |
| 1     | Общее представление о государстве                         | 1                                    | 2   | 0  | 8                                   | ОК-5                    |
| 2     | Общее представление о праве                               | 2                                    | 4   | 0  | 8                                   | ОК-5                    |
| 3     | Современное российское государство. Основы отраслей права | 14                                   | 28  | 0  | 41                                  | ОК-5                    |
| Всего |   | 17                                   | 34  | 0  | 57                                  |                         |

#### 3.2 Занятия лекционного типа

| № п/п | № разделы дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| 1 | 1 | <p>Лекция 1. Понятие, функции государства. Многозначность термина «государство». Основные подходы к определению понятия государства. Сущность и признаки государства. Функции государства. Формы и методы реализации функций государства. Связь государства и права. Правовое государство. Гражданское общество.</p> | 1 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | <p>Лекция 2. Общая характеристика права. Понятие права, подходы к понятию права. Правовой статус личности. Права, свободы и обязанности личности. Формы (источники) права Российского права. Законотворческий процесс. Правовые отношения. Юридическая ответственность.</p>  | 2 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | <p>Лекция 3. Форма современного Российского государства. Форма правления в России. Форма государственного устройства России. Политический режим России.</p>  | 1 | 0 | 0 |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 3 | <p>Лекция 4. Основы гражданского права.<br/> Понятие гражданского права, его предмет и метод.<br/> Субъекты гражданского права<br/> Объекты гражданского права<br/> Вещные права<br/> Общие положения об обязательствах.<br/> Отдельные виды обязательств.<br/> Наследственное право.</p> | 2 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | <p>Лекция 5. Основы трудового права.<br/> Понятие трудового права, его предмет и метод.<br/> Трудовой договор.<br/> Дисциплина труда.<br/> Дисциплинарная ответственность.</p>  | 2 | 0 | 0 |
| 6 | 3 | <p>Лекция 6. Основы семейного права.<br/> Понятие семейного права, его предмет и метод.<br/> Субъекты семейных правоотношений.<br/> Брачный договор.<br/> Меры семейной ответственности.</p>  | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | <p>Лекция 7. Основы уголовного права.<br/> Понятие уголовного права, его предмет и метод.<br/> Понятие преступления.<br/> Состав преступления.<br/> Понятие и виды наказаний.<br/> Отдельные виды преступлений.</p>   | 2 | 0 | 0 |



|    |   |  |   |   |   |
|----|---|--|---|---|---|
| 8  | 3 | Лекция 8. Основы процессуального права. Основы гражданско-процессуального права. Основы уголовно-процессуального права. Основы административно-процессуального права.  | 2 | 0 | 0 |
| 9  | 3 | Лекция 9. Основы экологического права.<br>1. Понятие, метод, источники экологического права.<br>2. Предмет регулирования отрасли "Экологическое право".<br>3. Субъекты экологических правоотношений, их правовой статус.<br>4. Правовое регулирование охраны земель, недр, водных объектов, лесов, животного мира, атмосферного воздуха. | 1 | 0 | 0 |
| 10 | 3 | Лекция 10. Основы административного права.<br>1. Субъекты административного права.<br>2. Органы исполнительной власти, как властные субъекты административного права.<br>3. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти.<br>4. Понятие административной ответственности.<br>5. Виды административной ответственности.      | 2 | 0 | 0 |

|       |   |  |    |   |   |
|-------|---|--|----|---|---|
| 11    | 3 | Лекция 11. Основы международного права.<br>Понятие международного права, его предмет и метод.<br>Субъекты международного права.<br>Международные договоры. | 1  | 0 | 0 |
| Всего |   |  | 17 | 0 | 0 |

### 3.3 Занятия семинарского типа

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий   | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|--|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |  | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| 1     | 1                    | Тема 1. Понятие, функции государства<br>1. Сущность современного государства.<br>2. Обязательные и факультативные признаки государства.<br>3. Сравнительный анализ внешних и внутренних функции государства.<br>4. Деление признаков правового государства на группы.<br>5. Характеристика современного гражданского общества. | 2                   | 0                                  | 0                                |

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| 2 | 2 | <p>Тема 2. Общая характеристика права</p> <p>1. Понятие права. Юридический и неюридический смысл термина право. Сравнительный анализ правовых, моральных, этических, корпоративных норм.</p> <p>2. Конституционные права, свободы и обязанности личности (2 глава Конституции РФ).</p> <p>3. Нормативно-правовой акт как основной источник российского законодательства. Конституция РФ: структура и порядок внесения изменений. Работа с законами и подзаконными нормативно-правовыми актами.</p> <p>4. Составление схемы законотворческого процесса. Разработка правила поведения всеобщего характера (законопроект).</p> <p>5. Правовые отношения: определение видов субъектов, объектов. Классификация юридических фактов.</p> <p>6. Юридическая ответственность: виды уголовных наказаний, административных и дисциплинарных взысканий, меры гражданско-правовой ответственности.</p> | 4 | 0 | 0 |
|---|---|--|---|---|---|

|   |   |  |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|
| 3 | 3 | <p>Тема 3. Форма современного Российского государства</p> <p>1. Выборы в Российской Федерации.</p> <p>2. Система органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p> <p>3. Характеристика демократического политического режима России.</p>  | 4 | 0 | 0 |
| 4 | 3 | <p>Тема 4. Основы гражданского права</p> <p>1. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность субъектов гражданских правоотношений.</p> <p>2. Характеристика объектов гражданских правоотношений.</p> <p>3. Материальные объекты (вещи): делимые и неделимые, простые и сложные, потребляемые и не потребляемые, движимые и недвижимые, заменимые и незаменимые, в обороте, ограниченные в обороте и изъятые из оборота.</p> <p>4. Обязательные и факультативные условия договора.</p> <p>5. Наследование по завещанию и по закону.</p> | 6 | 0 | 0 |
| 5 | 3 | <p>Тема 5. Основы трудового права</p> <p>1. Права и обязанности работника и работодателя.</p> <p>2. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Основания его расторжения.</p> <p>3. Порядок наложения дисциплинарной ответственности и снятия ее.</p>  | 2 | 0 | 0 |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | <p>Тема 6. Основы семейного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие брака и семьи.</li> <li>2. Права и обязанности субъектов семейных правоотношений.</li> <li>3. Порядок заключения, изменения и расторжения брачного договора.</li> <li>4. Порядок применения мер семейной ответственности.</li> </ol>  | 2 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | <p>Тема 7. Основы уголовного права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отдельные виды преступлений.</li> <li>2. Субъективная сторона состава преступлений: мотив, цель, формы вины.</li> <li>3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.</li> <li>4. Освобождение от уголовной ответственности.</li> <li>5. Амнистия и помилование.</li> </ol>          | 4 | 0 | 0 |
| 8 | 3 | <p>Тема 8. Основы процессуального права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок и сроки обжалования решения суда.</li> <li>2. Порядок и сроки обжалования обвинительного или оправдательного приговора суда.</li> <li>3. Порядок и сроки обжалования решения об административном взыскании.</li> <li>4. Права и обязанности участников судебного судопроизводства.</li> </ol> | 5 | 0 | 0 |

|       |   |  |    |   |   |
|-------|---|--|----|---|---|
| 9     | 3 | Тема 9. Основы экологического права. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) и экологическая экспертиза  | 2  | 0 | 0 |
| 10    | 3 | Тема 10. Основы административного права. Правовое регулирование государственной, служебной и коммерческой тайны.   | 2  | 0 | 0 |
| 11    | 3 | Тема 11. Основы международного права<br>1. Международные организации: виды и полномочия.<br>2. Международные договоры, ратифицированные РФ.<br>3. Европейский суд по правам человека: компетенция, порядок обращения, реализация решений на территории РФ. | 1  | 0 | 0 |
| Всего |   |  | 24 | 0 | 0 |

### 3.4 Лабораторные занятия

| № п/п | № раздела дисциплины | Наименование занятий | Объем в акад. часах |                                    |                                  |
|-------|----------------------|----------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|       |                      |                      | Всего               | в том числе, в инновационной форме | в том числе, в электронной форме |
| Всего |                      |                      |                     |                                    |                                  |

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год     |
|------|----------------------------------|---|-----------------------|
| Л1.1 | Плотникова Н. Г., Вакулина Е. А. | Правоведение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 101100.62 "Гостиничное дело", профиля 101100.62.01 "Ресторанная деятельность"] | Красноярск: СФУ, 2014 |

|      |   |  |  |
|------|---|--|--|
| Л1.2 | Васенков В. А.,<br>Корнеева И. Л.,<br>Субботина И. Б. | Правоведение: Сборник задач и упражнений   | Москва:<br>Издательство<br>"ФОРУМ", 2015 |
| Л1.3 | Соболева Н.В.,<br>Мокрова Т.И.                        | Правоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм] | Красноярск:<br>СФУ, 2018                 |

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

| 6.1. Основная литература       |   |  |  |
|--------------------------------|---|--|--|
|                                | Авторы, составители                                   | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л1.1                           | Рукавишникова И. В., Напалкова И. Г., Позднышов А. Н. | Право: Учебник   | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2017         |
| Л1.2                           | Балашов А.И., Рудаков Г.П.                            | Правоведение: Учебник для вузов. 7-е изд., дополненное и переработанное. Стандарт третьего поколения | Санкт-Петербург: Питер, 2018                               |
| 6.2. Дополнительная литература |   |  |  |
|                                | Авторы, составители                                   | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л2.1                           | Смоленский М. Б.                                      | Правоведение: Учебник  | Москва: Издательский Центр РИО□, 2015                      |
| Л2.2                           | Малько А. В., Субочев В. В.                           | Правоведение: Учебник  | Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2016         |
| Л2.3                           |   | Право и современные государства  | Москва: Фонд Консалтинга и правовой защиты населения, 2016 |
| Л2.4                           | Лукомская А. С., Татьянин Д. В.                       | Правоведение: курс лекций  | Москва: Издательский Центр РИО□, 2016                      |
| 6.3. Методические разработки   |   |  |  |

|      | Авторы, составители                             | Заглавие  | Издательство, год                  |
|------|---|---|------------------------------------|
| ЛЗ.1 | Плотникова Н. Г., Вакулина Е. А.                | Правоведение: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 101100.62 "Гостиничное дело", профиля 101100.62.01 "Ресторанная деятельность"] | Красноярск: СФУ, 2014              |
| ЛЗ.2 | Васенков В. А., Корнеева И. Л., Субботина И. Б. | Правоведение: Сборник задач и упражнений  | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2015 |
| ЛЗ.3 | Соболева Н.В., Мокрова Т.И.                     | Правоведение: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм]                                  | Красноярск: СФУ, 2018              |

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |  |   |
|----|--|---|
| Э1 | - «Гарант»                                 | <a href="http://www.garant.ru/?gclid=CPy1juHYhMYCFWEDcwodWJYA6g">http://www.garant.ru/?gclid=CPy1juHYhMYCFWEDcwodWJYA6g</a>   |
| Э2 | - «Консультант +»                          | <a href="http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&amp;utm_source=google.adwords&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_term=nov09&amp;utm_content=32&amp;gclid=CLzrq4jZhMYCFShicgodg7kA-w">http://www.consultant.ru/cabinet/archive/fd/?utm_campaign=attract_readers&amp;utm_source=google.adwords&amp;utm_medium=cpc&amp;utm_term=nov09&amp;utm_content=32&amp;gclid=CLzrq4jZhMYCFShicgodg7kA-w</a> |
| Э3 | Информационный портал «Юридическая Россия» | <a href="http://www.law.edu.ru/">http://www.law.edu.ru/</a>   |
| Э4 | Правовой портал «Прово.RU»                 | <a href="http://pravo.ru/">http://pravo.ru/</a>   |

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В процессе изучения всех разделов, предусмотренных учебной программой дисциплины, студентам необходимо самостоятельно ознакомиться с материалом, изложенном в рекомендуемом списке основной и дополнительной литературы. Теоретические положения и практические рекомендации, предложенные при прочтении лекционного материала, уточняются и закрепляются в обсуждении на занятиях семинарского типа, а также в ходе самостоятельного изучения дополнительной информации по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине осуществляется студентом в следующих формах:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- подготовка к семинарским занятиям с конспектированием



тематических материалов;

- решение практических задач;
- подготовка докладов;
- проработка вопросов для самопроверки;
- подготовка к зачету.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц особенными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии: для лиц с нарушениями зрения, для лиц с нарушениями слуха, для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Вопросы для самопроверки:

- 1) Назовите известные вам значения термина «государство».
- 2) Перечислите признаки понятия государства.
- 3) Что такое государственный суверенитет?
- 4) Что входит в территорию государства?
- 5) Назовите структурные элементы государственной власти.
- 6) Как связаны между собой функции государства и государственный механизм?
- 7) Дайте определение государственному органу.
- 8) В чем отличия монархии от республики?
- 9) Кто такой государственный служащий?
- 10) В чем отличие монархии от республики?
- 11) Как Вы думаете, является ли перечень институтов гражданского общества универсальным для всех стран мира?
- 12) Каково влияние гражданского общества на государство?
- 13) Назовите международные общественные объединения, которые влияют на развитие гражданского общества в России.
- 14) С чем связано выделение юридического значения термина «право»?
- 15) Каким образом принципы права регулируют поведение людей?
- 16) Что общего между правом и моралью? Чем они отличаются друг от друга?
- 17) Для чего необходимо делить нормативно-правовые акты на законы и подзаконные акты?
- 18) На основе чего возникают правоотношения?
- 19) Какими правовыми способностями обладают субъекты права?
- 20) Какие объекты относятся к нематериальным благам?

- 21) В чем отличие обыденного правосознания от профессионального?
- 22) Какая личность может быть названа правокультурной?
- 23) В чем суть законности как требования?
- 24) Что значит «самозащита прав»?
- 25) Из каких видов деятельности состоит реализация права?
- 26) Что не признается правонарушением?
- 27) Как связаны между собой цели и функции юридической ответственности?
- 28) Перечислите основные виды юридической ответственности.
- 29) Назовите свойства и функции Конституции РФ.
- 30) Каков порядок пересмотра Конституции РФ?
- 31) Дайте определение конституционного статуса личности.
- 32) Личные права и свободы человека, их характеристика.
- 33) Социальные и экономические права и свободы личности.
- 34) Политические права и свободы личности.
- 35) Культурные права и свободы личности.
- 36) Перечислите конституционные обязанности человека и гражданина.
- 37) Гарантии реализации и защиты прав и свобод личности, их характеристика.
- 38) Выборы Президента РФ.
- 39) Полномочия Президента РФ.
- 40) Функции и полномочия Государственной Думы РФ.
- 41) Как формируется Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
- 42) Правительство РФ: порядок формирования, полномочия, ответственность.
- 43) Судебная система России.
- 44) Каковы признаки международного права?
- 45) Каковы основные источники международного права?

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

|       |  |
|-------|--|
| 9.1.1 | Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level            |
| 9.1.2 | Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level |

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

|       |  |
|-------|--|
| 9.2.1 | Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ. |
| 9.2.2 | Научная электронная библиотека E-library.ru. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.   |
| 9.2.3 | Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.        |

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащенные современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включающие специализированную мебель; компьютер, имеющий соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ;

10.2 Демонстрационное оборудование (проектор, настенный монитор, плазменный комплекс; магнитно-маркерная доска.

10.3 Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.